



Research Guru

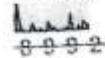
Online Journal of Multidisciplinary Subjects (ISSN : 2349-266X)

[Home](#) | [Editorial Board](#) | [Instructions for Authors](#) | [Privacy Policy](#) | [Contact Us](#) | [ISSN Certificate](#) | [Copyright Form](#)

BLOG ARCHIVE

December 2014 (1)

BLOG STATS



THURSDAY

Volume - 4 (December, 2014)

1. Bharatna Svatantray Sangramma Mrudulaben Sarabhainu Pradan (Page:01 to 05)
By Dr.Daxa.P.Patel [PDF](#)
2. Sardar Patel Prerit Mahila Netrutva (Page:06 to 15) By Dr.M.M.Jagani [PDF](#)
3. Bharatma Binsampradayik Vicharono Udbhav Ane Ekta Sthapvana Prayatno (Page:16 to 24)
By Prof.M.R.Adiol [PDF](#)
4. Palanpur Rajyama Padela Dushkalo (Page:25 to 27) ByDr.D.M.Patel [PDF](#)
5. Yalmiki Ramayanma Rashtriyabhavna (Page:28 to 35)
By Dr.Surekha Patel [PDF](#)
6. Angadno Pag:shixaknu Atmashodhan (Page:36 to 40) By Dr.D.M.Gamit [PDF](#)
7. Sardar Patel Prerit Mahila Shashaktikaran (Page:41 to 44)
By Prof.R.J.Patel [PDF](#)
8. Maniben Patel nu Samajik Kshetre Pradan (Page:45 to 49)
By Dr.DharmeshPandya [PDF](#)
9. Rugvedic Brahmano me Darshnika (Page:50 to62) By Dr.D.U.Patel [PDF](#)
- 10.Sadhanane Sadhyarupa Bhaktiyog:Mahabharatane Bhagwatna Sandharbhama(Page:63 to 72)By Dr.H.L.Solanki [PDF](#)
11. Using ICT In Teacher Education (Page:73 to 81) By Dr.H.G.Nandoliya [PDF](#)
12. Developing the Strategies or Techniques for Teaching Fiction(Novel) (Page:82 to 86)
By Prof.T.S.Brahmbhatt [PDF](#)
13. Shrimad Budhdhisagar Surishwarnu Pradan: Ek Aitthasik Adhvayan (Page:87 to 93) By Mr R S Patel [PDF](#)

ડૉ.સુરેખા પટેલ

એસો.પ્રોફેસર (સંસ્કૃત વિભાગ)

(જી.ડી. મોદી આર્ટ્સ કોલેજ, પાલનપુર)

૧, વિનાયક પાર્ક સોસાયટી,

જામપુરા રોડ, પાલનપુર

મો.૯૪૨૮૦૨૩૦૭૧

ફોન : ૦૨૭૪૨ - ૨૫૯૩૩૧

વાલ્મીકિ રામાયણમાં રાષ્ટ્રીયભાવના

રાષ્ટ્ર શબ્દ 'રાજ-દ્વીપો' ધાતુથી બનેલો છે.^૧ તે અનુસાર રાષ્ટ્ર શબ્દનો અર્થ થાય છે 'સમ્રાજ્ય સંપન્નદેશ' સરળ શબ્દોમાં કહીએ તો પોતાના રાષ્ટ્રની રક્ષા અને પ્રગતિનાં કાર્યો માટે પારસ્પરિક મતભેદ ભૂલી જઈ એક થઈને રહેવાની હિદ્દિકે અને ક્રિયાત્મક ભાવના જ રાષ્ટ્રીય ભાવના છે. રાષ્ટ્રીયતાની આ ભાવનાનાં દર્શન આપણને વેદો ના સમયથી દ્રષ્ટિગત થાય છે. 'હું પૃથ્વીમાતાનો પુત્ર છું.'^૨ 'ચતુર્વેદમાં પ્રાપ્ત થતી સમગ્ર રાષ્ટ્રના ઉત્થાનની કામના પણ એક ઉદાત્ત રાષ્ટ્રીય ભાવનાનો જ પરિચય આપે છે.^૩ વાલ્મીકિ રામાયણના મુખ્ય પાત્ર મર્યાદા પુરુષોત્તમ રામની દ્રષ્ટિએ સુસમ્પન્ન વિદેશની તુલનામાં જન્મભૂમિ ગમે તેટલી ઠીન-ઠીન હોય પરંતુ, શ્રેષ્ઠ છે.^૪ કવિકુલગુરુ કાલિદાસને તો આચાર્ય બલદેવ ઉપાધ્યાયે સમગ્ર ભારતના ઉપાસક કહી દીધા છે.^૫

સંસ્કૃત સાહિત્યમાં મહર્ષિ વાલ્મીકિનું વિશિષ્ટ સ્થાન છે. મહર્ષિ વાલ્મીકિ રચિત રામાયણથી પ્રત્યેક મનીષી સુપરિચિત છે. ચોવીસ હજાર શ્લોકવાળા આ વિશાળકાય ઉપજીવ્ય કાવ્યની મુખ્ય ઘટના છે. 'યુધ્ધમાં રામનો રાવણ ઉપર વિજય.' આ ઉપરાંત પણ મહર્ષિ પોતાના રચિત નાયક શ્રીરામનું સમગ્ર જીવનચરિત્રનું અતિભવ્ય અને મર્મસ્પર્શી વર્ણન કર્યું છે, જેનો સ્વાધ્યાય કરતી સમયે વાચક આત્મવિભોર થઈ જાય છે.

આપણા આદિકવિ વાલ્મીકિની સંવેદના રાષ્ટ્રની સમૃદ્ધિ પ્રત્યે પર્યાપ્ત પ્રમાણમાં જાગૃત છે. પ્રજાનાં યોગક્ષેમનાં લેખાં-જેખાં પ્રસ્તુત કરવામાં કવિની લેખની જુબજ નિપુણ રહી છે.

રાજા દશરથ અને રાજા શ્રીરામના રાજ્યકાળમાં પ્રજાજનોની સ્થિતિના વર્ણનના માધ્યમથી તેઓએ પોતાનો મનોભાવ પ્રગટ કરી દીધો છે કે રાષ્ટ્રની પ્રજા તન-મન અને ધનથી સમૃદ્ધ હોવી જોઈએ. તે રાષ્ટ્રમાં બધાજ ધર્માત્મા હોય, સત્યવાદી હોય, પોતાની સંપત્તિથી સંતુષ્ટ રહેનારા હોય.